

## Elternfragebogen für die U7 ( 21. bis 24. Lebensmonat )

Liebe Eltern,

zur Vorbereitung auf die heutige Untersuchung bitte ich Sie, diesen Fragebogen und die „Sprachbeurteilung durch die Eltern“ auszufüllen, damit ich die Entwicklung Ihres Kindes besser beurteilen kann.

### Beobachtungen zur Früherkennung U7

Mit welchem Alter konnte Ihr Kind frei laufen? .....

		ja	nein
1	Ihr Kind kann Treppen hinauf/hinunter gehen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Es befolgt einfache Aufforderungen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Es zeigt auf Aufforderung Körperteile?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Es isst selbst mit dem Löffel?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Es zieht Kleidungsstücke aus?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Es ahmt Haushaltstätigkeiten nach?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Schaut Ihr Kind gern Bilderbücher an?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Holt es Gegenstände nach Aufforderung?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Ihr Kind reagiert wenn Sie es leise von hinten ansprechen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Kann sich Ihr Kind allein beschäftigen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Bleibt es kurze Zeit bei Bekannten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Machen Sie sich über irgendetwas Sorgen bezüglich der Entwicklung Ihres Kindes?  
Für nähere Ausführungen Rückseite benutzen.



# SBE-2-KT

## Sprachbeurteilung durch Eltern Kurztest für die U7 (SBE-2-KT)

W. v. Suchodoletz & S. Sachse

Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Vorname des Kindes: \_\_\_\_\_

Junge  Mädchen

Geb.-Datum: \_\_\_\_\_

Datum, an dem der Fragebogen ausgefüllt wurde : \_\_\_\_\_

Alter (in Monaten am Tag des Ausfüllens): \_\_\_\_\_

Bogen ausgefüllt von: Mutter  Vater  beiden Eltern  sonstig

falls sonstige Person – wer?: \_\_\_\_\_

Wächst Ihr Kind mehrsprachig auf? nein  ja

falls ja, welche Sprachen? \_\_\_\_\_

Hier finden Sie eine Wortliste. Bitte kreuzen Sie alle die Wörter an, die Sie häufiger von Ihrem Kind gehört haben. Dabei sollten aber nur Wörter angekreuzt werden, die Ihr Kind selbst verwendet und nicht solche, die es nur nachspricht oder nur versteht. Kreuzen Sie bitte auch Wörter an, die Ihr Kind etwas anders ausspricht (z.B. „nane“ statt „Banane“ oder „Tuchen“ statt „Kuchen“). Falls Ihr Kind ein ähnliches Wort benutzt (z.B. „Mieze“ für „Katze“), schreiben Sie dies bitte daneben.

Noch ein Hinweis: Der Wortschatz von zweijährigen Kindern ist sehr unterschiedlich. Es kann also durchaus sein, dass Ihr Kind nur einige dieser Wörter spricht. Auch wird es vermutlich noch andere, hier nicht aufgeführte Wörter sprechen.

- |                              |                              |                                 |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> hallo  | <input type="radio"/> ja     | <input type="radio"/> nein      |
| <input type="radio"/> Auto   | <input type="radio"/> Opa    | <input type="radio"/> Ball      |
| <input type="radio"/> danke  | <input type="radio"/> mein   | <input type="radio"/> bitte     |
| <input type="radio"/> Boot   | <input type="radio"/> Buch   | <input type="radio"/> Zug       |
| <input type="radio"/> Apfel  | <input type="radio"/> Banane | <input type="radio"/> Gurke     |
| <input type="radio"/> Brot   | <input type="radio"/> Butter | <input type="radio"/> Milch     |
| <input type="radio"/> Kuchen | <input type="radio"/> Keks   | <input type="radio"/> Eier      |
| <input type="radio"/> Fisch  | <input type="radio"/> Maus   | <input type="radio"/> Baum      |
| <input type="radio"/> Katze  | <input type="radio"/> Pferd  | <input type="radio"/> Hase      |
| <input type="radio"/> Affe   | <input type="radio"/> Bär    | <input type="radio"/> Ente      |
| <input type="radio"/> Hose   | <input type="radio"/> Jacke  | <input type="radio"/> Schuhe    |
| <input type="radio"/> Auge   | <input type="radio"/> Bauch  | <input type="radio"/> Hand      |
| <input type="radio"/> Ohr    | <input type="radio"/> Mund   | <input type="radio"/> Nase      |
| <input type="radio"/> baden  | <input type="radio"/> essen  | <input type="radio"/> malen     |
| <input type="radio"/> Licht  | <input type="radio"/> kalt   | <input type="radio"/> nass      |
| <input type="radio"/> raus   | <input type="radio"/> runter | <input type="radio"/> weg       |
| <input type="radio"/> Bett   | <input type="radio"/> Stuhl  | <input type="radio"/> Schnuller |
| <input type="radio"/> Brille | <input type="radio"/> Haare  | <input type="radio"/> Schlüssel |
| <input type="radio"/> Tür    | <input type="radio"/> Uhr    | <input type="radio"/> Wasser    |

Benutzt Ihr Kind schon Wortverbindungen von zwei oder mehr Wörtern, wie z. B. *Mama Buch, Baby spielen, das da rein?*

- nein       ja

Bemerkungen: \_\_\_\_\_

